

輔仁大學各單位內部控制作業項目表

作業項目名稱	國際創業與經營管理碩士學位學程課程審議管理控制作業	項目編號	6800-12-教學-01
單位名稱	管理學院國際創業與經營管理碩士學位學程	初版審定	106.12.21

說明	<p>一、權責課程類型</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學程定專業必修科目(含必選科目) 2. 學程專業選修科目 <p>二、開課總學時數限制</p> <p>(一) 基本原則</p> <p>全院各系所每學期(含彈性學期)開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內。</p> <p>(二) 時數限制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期碩士在職專班開課總時數以不超過 25 學時為原則。 <p>三、授課時數及鐘點</p> <p>(一) 兼任教師</p> <p>每週授課時數以不超過專任教師基本授課時數為原則。日夜合計不得超過 12 小時。</p> <p>(二) 授課人數與鐘點費</p> <p>教師授課人數達 76 人者支原鐘點數之 1.1 倍、每增加 10 人為一計算單位，參數增加 0.1，依此類推，達 166 人(含)以上者支原鐘點數之 2 倍，最高以 2 倍為限。</p> <p>(三) 課程性質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題研究、製作、討論等課程如有分組，得由實際擔任指導工作之教師自行協調分配點，但鐘點數超過開課學分數時，每一專任教師最多以 1 鐘點計。 2. 碩、博士班之書報討論課程不得分組，以 2 學分為限，每學分支 1 小時鐘點，如由多人開課，亦由開課教師自行協調分配鐘點，如二班於同時間、同地點上課，則鐘點以一班計算。 3. 寫作及翻譯課程需經任課教師親自批改者，經專案簽准後以寫作指導項目加計 1 小時鐘點費。(《輔仁大學開課原則及教師授課鐘點計算辦法》第 4 條)。 <p>四、排課特別注意事項</p> <p>(一) 學年課之授課教師</p> <p>全學年課程為維持學習完整性及連貫性，上下學期授課教師應為同一人。但有特殊情形經系所主管同意及院長核可者，不在此限。</p> <p>(二) 排課時段</p>
----	---

- 1.星期三第五、六節為導師時間，學士班不可安排其他課程。星期一、三、五第七、八節為輔系開課時段，不可安排必修課程。
- 2.星期四全天、星期三及星期五下午，擔任二級主管(含)以上教師不排課。(《輔仁大學開課原則及教師授課鐘點計算辦法》第1條)。

一、準備作業

(一)確認校級及院級法規是否修正

確認《輔仁大學開課原則及教師授課鐘點計算辦法》或校級會議(校務會議、教務會議或行政會議)、院務會議是否有訂定或修正相關法規，或作成相關決議。

(二)彙整當學年開課課程

承辦秘書彙整開課課程、授課教師、課程學分、課程時段。

(三)預擬下學年課程

- 1.依當屆應使用必修科目表及當年度開課課程安排下學年課程。
- 2.向學程主任請示下學年預擬課程及授課教師。

二、審議作業

(一)召開學程課程委員會

- 1.審核預排課程是否適當及符合院及學程發展主軸方向。
- 2.授課教師是否符合教師專長。

(二)續送院、校課程委員會審議之課程

必修科目異動及專業自主學習課程開課，應續送院、校課程委員會通過。

三、排課

(一)確認教師鐘點數

調整每位教師鐘點數以符合學校規定。

(二)課程時段安排

與每位授課教師溝通安排上課時間。

(三)線上開課

- 1.開課課程鍵入網路開課系統。
- 2.教師排課時段不可衝堂。
- 3.教師鐘點數符合學校規定。
- 4.提醒授課教師上傳教材大綱。

(四)學生選課

- 1.學生依據《輔仁大學學生選課辦法》進行選課作業。
- 2.專業自主學習課程不辦理選課作業，由學生依規定申請認證。

(五)完成開班要件

- 1.碩士在職專班至少3人。

作
業
程
序

	2.課程不足基本開課人數時，除有特殊情形經專案報准外，不得開課。但全學年課程下學期不受基本開課人數限制。
控制重點	<ul style="list-style-type: none"> 一、授課教師是否符合專長及資格 二、教師鐘點數是否符合學校規定 三、開課總學時數是否符合學校規定 四、排課時是否遵守排課特別注意事項
使用表單	<ul style="list-style-type: none"> 一、必修科目表 二、計劃開課科目表
法源依據及相關規章	<ul style="list-style-type: none"> 一、《輔仁大學開課原則及教師授課鐘點計算辦法》 二、《輔仁大學學生選課辦法》 三、《輔仁大學管理學院「各系所學程課程管理」要點》

流程圖：



